

Государственное бюджетное учреждение
«Профессиональная образовательная организация
«Астраханский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО

Советом колледжа

Протокол № 2 от 13.10.2020.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 202-од от 13.10.2020

Положение
о формировании основной профессиональной
образовательной программы специальности

г. Астрахань, 2020 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет структуру основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП) специальностей, реализуемых в ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж» (далее – колледж).

1.2. Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования обеспечивают реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся.

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), Уставом колледжа.

1.4. Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.5. Разработка основных профессиональных образовательных программ в колледже направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных специалистов в соответствии с требованиями общества и государства.

1.6. Колледж самостоятельно разрабатывает ОПОП на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования – Программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Стоматология ортопедическая», «Фармация», «Лабораторная диагностика».

1.7. Колледж ежегодно обновляет образовательные программы в части состава дисциплин, профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей), рабочих программ учебной и производственной практики, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы.

1.8. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

1.9. Основная профессиональная образовательная программа – Программа подготовки специалистов среднего звена специальности должна быть рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета колледжа, согласована с заинтересованными работодателями, утверждена приказом директором колледжа.

1.10. Решение об изменении основных профессиональных образовательных программ принимается на заседании Совета колледжа и утверждается приказом директора колледжа.

2. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы

2.1. Основная профессиональная образовательная программа имеет следующую структуру: титульный лист с указанием разработчиков и согласованием с работодателями, текстовая часть ОПОП, приложения.

2.2. Текстовая часть ОПОП формируется по структуре

1. Общие положения.

1.1. Реализуемая образовательная программа по специальности.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО.

1.3. Общая характеристика ОПОП СПО: цель ОПОП, срок освоения, трудоемкость, особенности ОПОП, требования к поступающим в колледж на данную ОПОП, основные пользователи.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

2.1. Область профессиональной деятельности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности.

2.3. Виды профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения ОПОП.

3.1. Общие компетенции.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции.

4. Ресурсное обеспечение ОПОП.

5. Требования к условиям реализации ОПОП.

5.1. Методы организации и реализации образовательного процесса.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП.

5.3. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по специальности.

5.4. Характеристики среды образовательной организации, обеспечивающие развитие общих компетенций.

6. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП.

7. Приложения:

- 7.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
- 7.2. Базисный учебный план
- 7.3. Календарный учебный график
- 7.4. Учебный план по специальности
- 7.5. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей
- 7.6. Программы учебной, производственной и преддипломной практики
- 7.7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
- 7.8. Контрольно-оценочные средства
- 7.9. Локальные нормативные акты, регулирующие образовательный процесс
- 7.10. Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности
- 7.11. Основная образовательная программа среднего общего образования (для ППССЗ специальностей, реализуемых на основе основного общего образования)
- 7.12. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

3. Оценка эффективности реализации основных профессиональных образовательных программ

Оценка эффективности реализации основных профессиональных образовательных программ осуществляется по следующим показателям:

- 3.1. Реализация требований ФГОС СПО (контроль над выполнением учебных планов, рабочих программ).
- 3.2. Качество знаний, умений, практического опыта студентов.
- 3.3. Сформированность общих и профессиональных компетенций студентов.
- 3.4. Степень удовлетворенности студентов образовательным процессом в колледже.
- 3.5. Положительные отзывы работодателей о прохождении студентами различных видов практики, выполнении и защите выпускных квалификационных.

4. Хранение и использование основных профессиональных образовательных программ

4.1. Основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена оформляются в печатном и электронном виде и хранятся в методическом отделе колледжа.

4.2. Электронная версия описания программы подготовки специалистов среднего звена размещается на сайте колледжа.

4.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в бумажном варианте хранятся в учебно-методических комплексах преподавателей в профильных кабинетах и лабораториях. Весь комплект рабочих программ по специальности хранится в электронном виде в методическом отделе колледжа.

Основными пользователями ОПОП являются руководящие и педагогические работники, и студенты всех форм обучения.